МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
«МАЛАЯ АКАДЕМИЯ НАУК «ИСКАТЕЛЬ»

ОДОБРЕНО
Методическим советом
ГБОУ ДО РК «МАН «Искатель»
Протокол № 1
от «30» 08 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБОУ ДО
«МАН «Искатель»
_____ В.В. Члек
Приказ № 136-д
от «31» 08 2021 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ **«РАЗВИТИЕ ПРОФИЛЬНЫХ И УНИВЕРСАЛЬНЫХ НАВЫКОВ ПРИ ОСВОЕНИИ КОМПЬЮТЕРА»**

Направленность: техническая
Срок реализации программы: 5 месяцев (72 часа)
Вид программы: экспериментальная
Уровень: вводный
Возраст учащихся: 7-12 лет
Составитель: Замараева Варвара Александровна
Должность педагог дополнительного образования
Реализует: Суюнова Фериде Энверовна
Должность: педагог дополнительного образования
Направление IT-квантум

Евпатория,
2021 год

РАЗДЕЛ 1.

КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ОБРАЗОВАНИЯ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Настоящая дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа дополнительного образования детей «Развитие профильных и универсальных навыков при освоении компьютера» разработана на основе требований:

1. Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федерального закона Российской Федерации от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
3. Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
4. Указа Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474 «О национальных целях развития России до 2030 года»;
5. Национального проекта «Образование» - Паспорт утвержденного президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24 декабря 2018 г. № 16);
6. Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р;
7. Концепции развития дополнительного образования детей, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. № 1726-р;
8. Федерального проекта «Успех каждого ребенка» - Приложение к протоколу заседания проектного комитета по национальному проекту «Образование» от 07 декабря 2018 г. № 3;
9. Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
10. Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
11. Приказа Минпросвещения России от 03.09.2019 г. № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем развития дополнительного образования детей»;

12. Приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 5 мая 2018 г. № 298н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»;

13. Письма Минобрнауки России от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»;

14. Письма Министерства образования и науки РФ от 29 марта 2016 г. № ВК-641/09 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ, способствующих социально-психологической реабилитации, профессиональному самоопределению детей с ограниченными возможностями здоровья, включая детей-инвалидов, с учетом их особых образовательных потребностей»;

15. Об образовании в Республике Крым: закон Республики Крым от 6 июля 2015 года № 131-ЗРК/2015 (с изменениями на 10 сентября 2019 года);

16. «Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 г. № 816;

17. Устава Государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования Республики Крым «Малая академия наук «Искатель»;

18. Положения о дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программах дополнительного образования детей Государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Малая академия наук «Искатель».

Направленность программы: *техническая.* Программа ориентирована на развитие технических способностей учащихся в области информационных технологий. Основой данной программы является освоение профильных и универсальных навыков при работе с персональным компьютером.

Вид программы.

Программа является *экспериментальной*. Методическую основу составили программы: «Основы компьютерной грамотности и проектной деятельности» ГБОУ ДОД «Севастопольская станция юных техников», сост. Замараева В.А.; «Основы компьютерной грамотности» ГБОУ ДОД «Севастопольская станция юных техников», сост. Дармограй Л.Э.

Уровень программы: *вводный.* Содержание программы предоставляет учащимся возможность приобрести начальные знания, умения и навыки при работе с персональным компьютером.

Актуальность программы заключается в том, что современные компьютерные пользователи, которые осваивают информационное пространство посредством компьютерных технологий, зачастую не владеют основой культуры

компьютерного пользования – сведениями об устройстве персонального компьютера и принципах работы компьютерных программ.

Данная программа дает возможность детям освоить актуальные прикладные умения, необходимые в современной жизни. Охватывает широкий круг вопросов, среди которых: использование офисных программ, работа с графическими редакторами, введение в проектную деятельность.

Новизна данной программы заключается в том, что она направлена на возрастную категорию детей от 7 до 12 лет и составлена таким образом, чтобы дать учащимся базовые знания о работе на компьютере для того, чтобы перейти на следующую ступень в изучении ИТ-технологий. Также данная программа включает в себя развитие не только жестких, но и гибких навыков при освоении компьютера благодаря включению в занятия проектной деятельности.

Программа построена таким образом, чтобы в процессе воспитания и привития интереса к компьютеру осуществлялось комплексное воздействие на интеллектуальную, эмоциональную и волевую сферы ребенка.

Отличительные особенности программы. Рассмотрев программы «Основы компьютерной грамотности и проектной деятельности» ГБОУ ДОД «Севастопольская станция юных техников», сост. Замараева В.А.; «Основы компьютерной грамотности» ГБОУ ДОД «Севастопольская станция юных техников», сост. Дармограй Л.Э., составитель сделал вывод, что отличительными особенностями данной образовательной программы являются ее составные части (блоки реализации):

1 блок – изучение правил работы с ПК;

2 блок – изучение информации об интернете и компьютерных играх;

3 блок – изучение устройства компьютера;

4 блок – освоение базовых навыков работы на компьютере;

5 блок – обучение работе в программе Microsoft Word;

6 блок – обучение работе в программе Microsoft Excel;

7 блок – обучение работе в программах Paint и PowerPoint;

8 блок – освоение проектной деятельности с использованием компьютерных программ;

9 блок – защита презентаций в командах.

Педагогическая целесообразность программы обусловлена тем, что данная программа поможет современным школьникам в получении основных навыков работы за компьютером, сформирует их информационную культуру.

Адресат программы – учащиеся в возрасте от 7 до 12 лет. Количество обучающихся в группе составляет 15 человек.

Программа подготовлена по принципу доступности учебного материала и соответствия его объема возрастным особенностям и уровню предварительной подготовки учащихся.

Характеристика контингента обучающихся.

У детей младшего школьного возраста под влиянием обучения происходит постепенный переход от познания внешней стороны явлений к познанию их сущности. Мышление начинает отражать существенные свойства и признаки

предметов и явлений, что дает возможность делать первые обобщения, первые выводы, проводить первые аналогии, строить элементарные умозаключения. На этой основе у ребенка постепенно начинают формироваться элементарные научные понятия.

В подростковом возрасте появляется стремление к самообразованию и самовоспитанию. У подростков формируется полная определенность склонностей и профессиональных интересов. В процессе учебной деятельности формируются такие новообразования, как мировоззрение, профессиональные интересы, самосознание, мечта и идеалы. Главные мотивационные линии связаны с активным стремлением к личностному самосовершенствованию, – это самопознание, самовыражение и самоутверждение. В данном возрасте появляется потребность в серьезной самостоятельной деятельности. Очень хорошо проявляются индивидуальные способности и критическое мышление.

Объем и срок освоения программы – 5 месяцев реализации (72 часа) - 18 учебных недель.

Режим занятий.

Занятия проводятся 2 раза в неделю, их продолжительность составляет 2 академических часа с перерывом в 10 минут.

Занятия проводятся в течение 5 месяцев, включая осенние и весенние каникулы.

При использовании электронных средств обучения (далее - ЭСО) во время занятий и перерывов должна проводиться гимнастика для глаз.

При использовании книжных учебных изданий гимнастика для глаз должна проводиться во время перерывов.

Для профилактики нарушений осанки во время перерывов должны проводиться соответствующие физические упражнения.

При использовании ЭСО с демонстрацией обучающих фильмов, программ или иной информации, предусматривающих ее фиксацию в тетрадях обучающимися, продолжительность непрерывного использования экрана не должна превышать для детей 7 лет - 5-7 минут, для учащихся 1-4-х классов - 10 минут, для 5-9-х классов - 15 минут.

Общая продолжительность использования ЭСО на занятии не должна превышать для интерактивной доски - для детей до 10 лет - 20 минут, старше 10 лет - 30 минут; компьютера - для детей 1-2 классов - 20 минут, 3-4 классов - 25 минут, 5-9 классов - 30 минут, 10-11 классов - 35 минут.

Формы обучения*:* очная; при необходимости – с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Особенности организации учебного процесса

Программа рассчитана на групповые занятия. В целом состав группы остаётся постоянным, но может изменяться по следующим причинам: учащиеся могут быть отчислены при условии систематического непосещения учебных занятий, смены места жительства, наличия противопоказаний по здоровью и в других случаях.

Программа предусматривает проведение занятий в различных формах организации деятельности учащихся:

– *фронтальная* – одновременная работа со всеми учащимися;

– *индивидуально-фронтальная* – чередование индивидуальных и фронтальных форм работы;

– *групповая* – организация работы в группах;

– *индивидуальная* – индивидуальное выполнение заданий, решение проблем.

В процессе реализации программы используются различные формы проведения занятий: лекции, презентации, практические работы, игры, конкурсы, групповые и индивидуальные работы, защиты презентаций.

В случае применения дистанционной формы обучения, используются следующие приемы и методы проведения занятий: онлайн-консультации, лекции, презентации, видео-уроки, практические задания.

Целью данной программы является создание условий для развития личности ребенка и ее адаптации в обществе**,** развитие интеллектуальных и творческих способностей детей с помощью средств информационных технологий.

Задачи программы.

Обучающие:

- ✓ дать младшим школьникам первоначальное представление о компьютере и современных информационных технологиях;
- ✓ углубить первоначальные знания и навыки использования компьютера для учебной деятельности;
- ✓ научить учащихся создавать рисунки и презентации с использованием графических редакторов;
- ✓ включить учащихся в практическую деятельность;
- ✓ научить создавать презентации с помощью программы PowerPoint.

Развивающие:

- ✓ развивать творческие и интеллектуальные способности детей, используя компьютерные технологии;
- ✓ развивать логику, память, способность обрабатывать большой объем информации и умение систематизировать эту информацию;
- ✓ развивать мотивацию к сбору информации;
- ✓ развивать деловые качества, такие как: самостоятельность, ответственность, активность, аккуратность;
- ✓ развивать критическое и креативное мышления;
- ✓ развивать навыки сотрудничества.

Воспитательные:

- ✓ формировать высокий уровень коммуникативной культуры;
- ✓ формировать потребность в саморазвитии;
- ✓ формировать активную жизненную позицию.

Воспитательный потенциал программы

Воспитательная работа в рамках программы «Развитие профильных и универсальных навыков при освоении компьютера» направлена на воспитание чувства патриотизма и бережного отношения к русской культуре, ее традициям; уважение к культуре других стран и народов.

Для решения поставленных воспитательных задач и достижения цели программы, учащиеся привлекаются к участию (подготовке, проведению) в мероприятиях объединения, учреждения, города, республики: беседах, мастер-классах, выставках, конкурсах, соревнованиях.

Предполагается, что в результате проведения воспитательных мероприятий будет достигнут высокий уровень сплоченности коллектива, повышения интереса к занятиям и уровня личностных достижений.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№	Название раздела, темы занятия	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		Общее	Теория	Практика	
1.	**Вводный раздел**	**8**	**3**	**5**	
1.1.	Техника безопасности в компьютерном кабинете. Правила эксплуатации ПК	2	1	1	опрос
1.2.	История ПК. Санитарно-гигиенические нормы при работе на ПК	2	1	1	опрос
1.3.	Информация, сообщения, данные	2	1	1	опрос
1.4.	Промежуточная аттестация	2	0	2	опрос, тест
2.	**Интернет и компьютерные игры**	**4**	**4**	**0**	
2.1.	Интернет	2	2	0	опрос
2.2.	Компьютерные игры	2	2	0	опрос
3.	**Внутреннее и внешнее устройство компьютера**	**12**	**4**	**8**	
3.1.	Составляющие ПК. ОС	2	1	1	опрос
3.2.	Устройства ввода и вывода	2	1	1	опрос
3.3.	Клавиатура: значение клавиш. Тренажер «Соло на клавиатуре»	6	2	4	опрос, практическая работа
3.4.	Промежуточная аттестация	2	0	2	опрос, тест
4.	**Основы работы на компьютере**	**8**	**3**	**5**	
4.1.	Рабочий стол. Окна	2	1	1	опрос
4.2.	Стандартные программы на ПК	2	1	1	опрос

4.3.	Полезные программы для работы на ПК	2	1	1	опрос
4.4.	Промежуточная аттестация	2	0	2	опрос, тест, практическая работа
5.	**Основы работы с текстовой информацией**	**12**	**5**	**7**	
5.1.	Текстовые редакторы	2	1	1	опрос
5.2.	Редактор Microsoft Word	8	4	4	опрос, практическая работа
5.3.	Промежуточная аттестация	2	0	2	опрос, практическая работа
6.	**Таблицы в компьютерном варианте**	**8**	**3**	**5**	
6.1.	Табличные редакторы	2	1	1	опрос
6.2.	Редактор Microsoft Excel	4	2	2	опрос, практическая работа
6.3.	Промежуточная аттестация	2	0	2	опрос, практическая работа
7.	**Основы работы с графической информацией**	**8**	**2**	**6**	
7.1.	Графические редакторы	2	1	1	опрос
7.2.	Редактор Paint	2	0	2	практическая работа
7.3.	Редактор PowerPoint	2	1	1	опрос
7.4.	Промежуточная аттестация	2		2	практическая работа
8.	**Основы проектной деятельности**	**10**	**3**	**7**	
8.1.	Проект. Цель и задачи	2	1	1	опрос, практическая работа
8.2.	Планирование. Поиск и анализ информации	2	1	1	опрос, практическая работа
8.3.	Команда. Тема и структура презентации	2	1	1	опрос, практическая работа
8.4.	Создание презентации	2	0	2	практическая работа

8.5.	Промежуточная аттестация	2		2	практическая работа
9.	**Итоговая аттестация. Конкурс презентаций.**	**2**	**0**	**2**	защита презентации
	ИТОГО:	**72**	**27**	**45**	

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПЛАНА

1. Вводный раздел (8 часов)

1.1. Техника безопасности в компьютерном кабинете. Правила эксплуатации ПК (2 часа)

Теория. Правила поведения и техника безопасности в компьютерном кабинете. Техника безопасности при работе на компьютере. Правила эксплуатации компьютера и правильный уход за ним (1 ч).

Практика. Логические игры, ребусы (1 ч).

Формы аттестации/контроля: опрос.

1.2. История ПК. Санитарно-гигиенические нормы при работе на ПК (2 часа)

Теория: История появления и области применения персонального компьютера. Санитарно-гигиенические нормы при работе с ПК. Влияние ПК на здоровье человека (1 ч).

Практика. Логические игры, ТРИЗ (1 ч).

Формы аттестации/контроля: опрос.

1.3. Информация, сообщения, данные. (2 часа)

Теория: Понятия «информация», «сообщения», «данные» и различия между ними. Единицы измерения информации (1 ч).

Практика. Логические игры, ТРИЗ (1 ч).

Формы аттестации/контроля: опрос.

1.4. Промежуточная аттестация (2 часа)

Формы аттестации/контроля: опрос, тест.

2. Интернет и компьютерные игры (4 часа)

2.1. Интернет (2 часа)

Теория. Интернет: понятие, польза, вред, безопасность.

Форма аттестации/контроля: опрос.

2.2. Компьютерные игры (2 часа)

Теория. Компьютерные игры: жанры, польза, вред, безопасность.

Форма аттестации/контроля: опрос.

3. Внутреннее и внешнее устройство компьютера (12 часов)

3.1. Составляющие ПК. ОС (2 часа)

Теория. Персональный компьютер и его составляющие. Операционная система: понятие, виды, отличия (1 ч).

Практика. Логические игры, групповая практическая работа (1 ч).

Формы аттестации/контроля: опрос.

3.2. Устройства ввода и вывода (2 часа)

Теория. Устройства ввода и вывода. Устройство клавиатуры. Устройство компьютерной мыши и функции кнопок, курсор (1 ч).

Практика. Логические игры, групповая практическая работа (1 ч).

Формы аттестации/контроля: опрос.

3.3. Клавиатура: значение клавиш. Тренажер «Соло на клавиатуре» (6 часов)

Теория. Значение и предназначение клавиш. Освоение десятипальцевого «слепого» методы с помощью тренажёра «Соло на клавиатуре» (2 ч).

Практика. Задания на клавиатурном тренажёре (4 ч).

Формы аттестации/контроля: опрос, практическая работа.

3.4. Промежуточная аттестация (2 часа)

Формы аттестации/контроля: опрос, тест.

4. Основы работы на компьютере (8 часов)

4.1. Рабочий стол. Окна (2 часа)

Теория. Рабочий стол. Меню (Пуск). Окно программы. Файл, папка, ярлык. Применение ПКМ и ЛКМ (1 ч).

Практика. Самостоятельная практическая работа (1 ч).

Формы аттестации/контроля: опрос.

4.2. Стандартные программы на ПК (2 часа)

Теория. Стандартные программы для работы на компьютере (1 ч).

Практика. Логические игры, самостоятельная практическая работа (1 ч).

Формы аттестации/контроля: опрос.

4.3. Полезные программы для работы на ПК (2 часа)

Теория. Полезные программы для работы на компьютере (1 ч).

Практика. Логические игры, самостоятельная практическая работа (1 ч).

Формы аттестации/контроля: опрос.

4.4. Промежуточная аттестация (2 часа)

Формы аттестации/контроля: опрос, тест, практическая работа.

5. Основы работы с текстовой информацией (12 часов)

5.1. Текстовые редакторы. (2 часа)

Теория. Текстовые редакторы. Знакомство с редактором Microsoft Word (1 ч).

Практика. Самостоятельная работа в редакторе Microsoft Word (1 ч) .

Формы аттестации/контроля: опрос.

5.2. Редактор Microsoft Word (8 часов)

Теория. Ввод текста и знаков препинания. «Горячие клавиши». Редактирование и сохранение документа в редакторе Microsoft Word (4 ч).

Практика. Самостоятельная работа в редакторе Microsoft Word (4 ч).

Формы аттестации/контроля: опрос, практическая работа.

5.3. Промежуточная аттестация (2 часа)

Формы аттестации/контроля: опрос, практическая работа.

Тема 6. Таблицы в компьютерном варианте (8 часов)

6.1. Табличные редакторы (2 часа)

Теория. Табличные редакторы. Знакомство с редактором Microsoft Excel (1 ч).

Практика. Самостоятельная работа в редакторе Microsoft Excel (1 ч).

Формы аттестации/контроля: опрос.

6.2. Редактор Microsoft Excel (4 часа)

Теория. Ячейка, вставка и редактирование данных. Формулы и диаграммы (2 ч).

Практика. Самостоятельная работа в редакторе Microsoft Excel (2 ч).

Формы аттестации/контроля: опрос, практическая работа.

6.3. Промежуточная аттестация (2 часа)

Формы аттестации/контроля: опрос, практическая работа.

7. Основы работы с графической информацией (8 часов)

7.1. Графические редакторы (2 часа)

Теория. Графические редакторы. Знакомство с редактором Paint (1 ч).

Практика. Самостоятельная работа в редакторе Paint (1 ч).

Формы аттестации/контроля: опрос.

7.2. Редактор Paint (2 часа)

Практика. Самостоятельная работа в редакторе Paint.
Формы аттестации/контроля: практическая работа.

7.3. Редактор PowerPoint (2 часа)

Теория. Слайд, дизайн, вставка текста и графических изображений. Анимация, переходы, аудио и видео эффекты, время (1 ч).
Практика. Самостоятельная работа в редакторе PowerPoint (1 ч).
Формы аттестации/контроля: опрос.

7.4. Промежуточная аттестация (2 часа)

Форма аттестации/ контроля: практическая работа

8. Основы проектной деятельности (10 часов)

8.1. Проект. Цель и задачи (2 часа)

Теория. Проект. Цель и задачи (1 ч).
Практика. Постановка целей и задач на учебный год (1 ч).
Форма аттестации/контроля: опрос, практическая работа.

8.2. Планирование. Поиск и анализ информации (2 часа)

Теория. Планирование. Поиск и анализ информации (1 ч).
Практика. Планирование дня/каникул (1 ч).
Форма аттестации/контроля: опрос, практическая работа.

8.3. Команда. Тема и структура презентации (2 часа)

Теория. Организация командной работы. Выбор темы и структура презентации (1 ч).
Практика. Взаимодействие, решение логических задач и ТРИЗ, создание презентаций на заданные темы в командах (1 ч).
Форма аттестации/контроля: опрос, практическая работа.

8.4. Создание презентации (2 часа)

Практика. Создание презентаций на темы в командах. Репетиция защиты презентаций.
Форма аттестации/контроля: практическая работа.

8.5. Промежуточная аттестация (2 часа)

Форма аттестации/ контроля: практическая работа

9. Итоговая аттестация. Конкурс презентаций (2 часа)

Практика. Конкурс презентаций.
Форма аттестации/контроля: защита презентации.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

По окончании обучения обучающиеся должны знать:

- технику безопасности при работе на компьютере;
- правильный уход за компьютером;
- устройство компьютера;
- применение компьютера в жизни;
- влияние компьютера на здоровье;
- устройства ввода и вывода;
- единицы измерения информации;
- функции кнопки Пуск, Панели задач, Рабочего стола;
- названия и назначение клавиш на клавиатуре;
- основные программы для работы на компьютере;
- что такое проект.

По окончании обучения обучающиеся должны уметь:

- пользоваться компьютером для учебно-познавательной деятельности;
- совершать различные действия с файлами;
- совершать различные действия с окнами;
- печатать на клавиатуре;
- применять клавиши на клавиатуре по их назначению;
- работать в текстовом редакторе MS Word;
- работать в табличном редакторе MS Excel;
- рисовать в графическом редакторе Paint;
- взаимодействовать в командах (действовать сообща, доверять друг другу, согласованно достигать общей цели команды, взаимодополнять и взаимозаменять друг друга, брать на себя ответственность за достижение общего результата);
- делать презентации в графическом редакторе PowerPoint;
- защищать презентации в командах.

РАЗДЕЛ 2.

КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ И КОНТРОЛЯ

Система отслеживания и оценивания результатов обучения детей проходит в течение всего периода обучения через:

- опрос;
- тест;
- практическую работу;
- защиту презентаций.

Входной контроль – проводится с целью изучения отношения ребенка к выбранной деятельности, его способностей и достижений в этой области, личностных качеств ребенка. Входной контроль заключается в опросе по теме информационных технологий с целью оценки уровня подготовленности.

Текущий контроль - проводится в течение года по окончании изучения темы в форме наблюдения и изучения способностей обучающихся в ходе выполнения практических заданий.

Промежуточный контроль - проводится по окончании изучения раздела с целью изучения динамики освоения ребенком предметного содержания в форме опроса и теста

Итоговый контроль - проводится в конце обучения по программе с целью определения изменения уровня способностей каждого ребенка, определения результатов обучения в форме защиты презентаций.

Формы отслеживания и фиксации образовательных результатов: практические задания, опросы.

Формы предъявления и демонстрации образовательных результатов: тесты, презентации.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Оценка результативности обучающихся по образовательной программе осуществляется по трёхбалльной системе и имеет три уровня оценивания:

- 25-30 - высокий уровень
- 16-24 - средний уровень
- 10-15 - низкий уровень

Критерии выявления образовательных результатов обучающихся:

1.Теоретические знания по основным разделам учебного плана программы
2. Владение специальной терминологией
3. Практические умения и навыки, предусмотренные программой
4. Творческие навыки
5. Умение слушать и слышать педагога
6. Умение выступать перед аудиторией
7. Умение работать в команде

8. Умение организовать свое рабочее место

9. Навыки соблюдения в процессе деятельности правил безопасности

10. Умение планировать и организовать работу, распределять учебное время

Каждый критерий оценивается от 1 до 3 баллов. Общий балл оценки обученности составляет сумма баллов по всем критериям. Максимальное количество баллов - 30.

Определение уровня освоения программы:

Высокий уровень от 25 до 30 баллов:

- освоение практически всего объема знаний, предусмотренных программой за конкретный период;
- употребление специальных терминов осознанно, в полном соответствии с их содержанием;
- овладение практически всеми умениями и навыками, предусмотренными программой за конкретный период
- творческий уровень: выполнение практических заданий с элементами творчества самостоятельно;
- сосредоточенность, внимательность, адекватное восприятие информации, уважение мнения других;
- самостоятельно готовит информацию, охотно выступает перед аудиторией, свободно владеет и подает информацию;
- самостоятельно участвует в дискуссии, логически обоснованно предъявляет доказательства, убедительно аргументирует свою точку зрения;
- самостоятельно готовит рабочее место и убирает за собой;
- освоил весь объем навыков соблюдения в процессе деятельности правил безопасности, предусмотренных программой за конкретный период;
- самостоятельно планирует и организовывает работу, эффективно распределяет и использует время.

Средний уровень от 16 до 24 баллов:

- объем усвоенных знаний составляет более ½;
- сочетает специальную терминологию с бытовой;
- объем усвоенных умений и навыков составляет более½;
- репродуктивный уровень: видит необходимость принятия творческих решений, выполняет практические задания с элементами творчества с помощью педагога
- слушает и слышит педагога, воспринимает учебную информацию при напоминании и контроле, иногда принимает во внимание мнение других;
- готовит информацию и выступает перед аудиторией при поддержке педагога, иногда стесняется;
- участвует в дискуссии, защищает свое мнение при поддержке педагога, иногда сам строит доказательства;
- организовывает рабочее место и убирает за собой при напоминании педагога;

- допускает ошибки в соблюдении в процессе деятельности правил безопасности;

- планирует и организовывает работу, распределяет время при поддержке (напоминании) педагога.

Слабый уровень от 10 до 15 баллов:

- овладел менее чем ½ объема знаний, предусмотренных программой
- как правило, избегает употреблять специальные термины
- воспитанник овладел лишь начальным уровнем подготовки;
- элементарный – ребенок в состоянии выполнять лишь простейшие задания по шаблону, подглядывая за другими исполнителями;
- испытывает серьезные затруднения в концентрации внимания, с трудом воспринимает учебную информацию;
- испытывает серьезные затруднения при подготовке и подаче информации, часто старается быть меньше на виду;
- испытывает серьезные затруднения в ситуации дискуссии, необходимости предъявления доказательств и аргументации своей точки зрения, нуждается в значительной помощи педагога;
- испытывает серьезные затруднения при организации своего рабочего места, нуждается в постоянном контроле и помощи педагог;
- воспитанник овладел менее чем 1/2 объема навыков соблюдения в процессе деятельности правил безопасности;
- испытывает серьезные затруднения при планировании и организации работы, распределении учебного времени, нуждается в постоянном контроле и помощи педагога.

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

1. Особенности организации образовательного процесса: очная; при необходимости – с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.
2. Форма организации образовательного процесса: индивидуальная, групповая, индивидуально-групповая.
3. Формы организации учебного занятия: лекции, презентации, практические работы, игры, конкурсы, групповые и индивидуальные работы, защиты презентаций

Каждое занятие включает теоретическую часть и практическое выполнение задания. Теоретические сведения — это объяснение нового материала, информация познавательного характера о компьютере и других подключенных к нему устройствах, о программном обеспечении. Практические работы включают выполнение заданий в специальных компьютерных программах.

4. Используются различные педагогические технологии:

- проблемного обучения – учащиеся самостоятельно находят пути решения той или иной задачи, поставленной педагогом, используя свой опыт, творческую активность;

- дифференцированного обучения – используется метод индивидуального обучения;
- личностно-ориентированного обучения – через самообразование происходит развитие индивидуальных способностей;
- развивающего обучения – учащиеся вовлекаются в различные виды деятельности;
- игрового обучения – через игровые ситуации, используемые педагогом, происходит закрепление пройденного материала (различные конкурсы, викторины и т.д.);
- здоровьесберегающие технологии - проведение физкультурных минуток, пальчиковой гимнастики во время занятий, а также беседы по правилам дорожного движения, «Минуток безопасности» перед уходом учащихся домой.

5. Методы обучения.

Методы, в основе которых лежит способ организации занятия:

– словесный (устное изложение, беседа, рассказ, лекция и т.д.);
– наглядный (показ видео и мультимедийных материалов, наблюдение, показ (выполнение) педагогом и др.);
– практический.

Методы, в основе которых лежит уровень деятельности детей:

– объяснительно-иллюстративный (дети воспринимают и усваивают готовую информацию);
– репродуктивный (учащиеся воспроизводят полученные знания и освоенные способы деятельности);
– частично-поисковый (участие детей в коллективном поиске, решение поставленной задачи совместно с педагогом);
– исследовательский (самостоятельная творческая работа учащихся).

6. Методические материалы включают в себя методическую литературу и методические разработки для обеспечения учебно-воспитательного процесса (календарно-тематическое планирование, планы-конспекты занятий, дидактические материалы и т.д.). Являются приложением к программе, хранятся у педагога дополнительного образования и используются в учебно-воспитательном процессе.

7. Дидактическое обеспечение программы располагает широким набором материалов и включает:

- видеоматериалы и презентации по разделам занятий;
- литературу для учащихся по информационным технологиям (учебные пособия, книги и др.);
- методическую копилку игр (для физкультминуток и на сплочение детского коллектива);
- иллюстративный материал по разделам программы (ксерокопии, рисунки, таблицы и др.).

8. Алгоритм учебного занятия

№	Этап занятия	Деятельность

1	Организационный	Организация начала занятия, приветствие, создание психологического настроя на занятие и активизация внимания
2	Подготовительный	Разминка, физические упражнения, игра
3	Основной	Объяснение теоретического материала
		Выполнение практических заданий
		Физкультминутка
4	Итоговый	Закрепление пройденного, подведение итогов работы каждого ребёнка
5	Рефлексивный	Самооценка учащимися своей работоспособности, психологического состояния, причин некачественной работы, результативности работы.

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

1. **Кадровое обеспечение.**

Для успешной реализации образовательной программы необходимо квалифицированное кадровое обеспечение:

- лицо, имеющее высшее образование или среднее профессиональное образование в рамках укрупненных групп направлений подготовки высшего образования и специальностей среднего профессионального образования «Образование и педагогические науки» или высшее образование либо среднее профессиональное образование в рамках иного направления подготовки высшего образования и специальностей среднего профессионального образования при условии его соответствия дополнительным общеразвивающим программам, дополнительным предпрофессиональным программам, реализуемым организацией, осуществляющей образовательную деятельность, и получение при необходимости после трудоустройства дополнительного профессионального образования по направлению подготовки «Образование и педагогические науки»;
- лицо, обучающееся по образовательным программам высшего образования по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим направленности дополнительных общеобразовательных программ, и успешно прошедшее промежуточную аттестацию не менее чем за два года обучения.

Педагог, реализующий программу, должен регулярно проходить курсы повышения квалификации.

2. **Материально-техническое обеспечение.**

1. Компьютеры/ноутбуки.
2. Проектор.
3. Принтер.
4. Доступ к сети Интернет.
5. Программное обеспечение: Windows 10; Microsoft Word; Microsoft Excel; Microsoft PowerPoint; Paint; клавиатурный тренажёр «Соло на клавиатуре»; логические игры на компьютере.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

Литература для педагога:

1. Богдановская И. М. Информационные технологии в педагогике и психологии. Учебник для вузов. Стандарт третьего поколения. - СПб.: Питер, 2018. – 304 с.
2. Водяненко Г.Р. Информационно-исследовательская деятельность школьников как образовательная технология. Характеристика, методика реализации. ФГОС. - М.: Учитель, 2016. – 168 с.
3. Гаврилов М.В. Информатика и информационные технологии - Люберцы, Юрайт, 2016. – 384 с.
4. Гандапас Р. И. К выступлению готов! Презентационный конструктор. – М.: МИФ, 2009. – 192 с.
5. Дарков А.В. Информационные технологии: теоретические основы: Учебное пособие. - СПб.: Лань, 2016. – 448 с.
6. Матяш Н.В. Инновационные педагогические технологии: Проектное обучение - М.: Academia, 2018. – 22 с.
7. Панфилова А.П. Инновационные педагогические технологии. Активное обучение - М.: Academia, 2013. – 188 с.
8. Прохорова С. Ю. Диагностика формирования информационной компетентности младших школьников – М.: Русское слово - учебник, 2013. – 96 с.
9. Федотова Е.Л. Информационные технологии в науке и образовании: Учебное пособие. - М.: Форум, 2018. – 256 с.
10. Федотова Е.Л. Информационные технологии в профессиональной деятельности: Учебное пособие - М.: Форум, 2018. – 10 с.

Литература для учащихся:

1. Болдачев А.В. Компьютер IBM PC для детей / А.В. Болдачев. - М.: Аквариум, 2018. – 270 с.
2. Каптерев Алексей. Мастерство презентации. Как создавать презентации, которые могут изменить мир – М.: МИФ, 2011. – 336 с.
3. Кей Амара. Текстовый редактор Win Word. – Литрес Самиздат, 2020. – 92 с.
4. Козлова Софья. Детям про компьютеры. – Издательские решения, 2019. – 286 с.
5. Льюкас Линда. Привет, Руби. Сказка с заданиями, которая научит ребенка думать, как программист. – М.: МИФ, 2019. – 112 с.
6. Орлова З.М. Большой народный самоучитель. Компьютер + ноутбук. Понятно, быстро и без посторонней помощи! – М.: АСТ, 2017. – 384 с.
7. Пэтчин Джастин, Хиндуя Самир. Написанное остается. Как сделать интернет-общение безопасным и комфортным. – М.: МИФ, 2020. – 148 с.

8. Симонович С. Занимательный компьютер: Книга для детей, учителей и родителей - М.: АСТ-Пресс Книга, Инфорком-Пресс, 2016. – 368 с.

9. Харвей Грег. Excel 2019 для чайников. – М.: Диалектика, 2019. – 432 с.

Интернет-источники:

1. http://www.standart.edu.ru – Официальный сайт ФГОС
2. http://www.edu.ru – Федеральный портал «Российское образование»
3. http://mon.gov.ru/ – Министерство образования и науки Российской Федерации
4. http://www.ed.gov.ru – Документы и материалы деятельности федерального агентства по образованию
5. http://www.teacher.fio.ru – Каталог учебных и методических материалов по курсу информатики
6. http://www.infoznaika.ru – Всероссийская олимпиада «Инфознайка» 1 – 11 классы
7. http://school-collection.edu.ru/ – Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (ЦОР)
8. http://fcior.edu.ru/ – Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР)
9. http://www.ict.edu.ru/ – Информационно-коммуникационные технологии в образовании

Приложение 1

Календарный учебный график группы IT нович-6

1. Продолжительность учебного года в ГБОУ ДО РК «МАН «Искатель»

начало учебного года	конец учебного года	продолжительность учебного года
01 сентября	31 мая	36 недель

2. Сроки реализации программы

Сроки реализации	Дата начала обучения по программе	Дата окончания обучения по программе	Кол-во учебных недель	Кол-во учебных часов в год
5 месяцев	01 сентября	по мере реализации программы	18	72 часа

3. Режим занятий. Режим работы в период школьных каникул

Режим занятий	Режим работы в период школьных каникул
Занятия проводятся 2 раза в неделю, их продолжительность составляет 2 академических часа с перерывом в 10 минут.	Занятия проводятся в течение полугодия, включая осенние каникулы.

Календарный учебный график группы IT нович-7

1. Продолжительность учебного года в ГБОУ ДО РК «МАН «Искатель»

начало учебного года	конец учебного года	продолжительность учебного года
01 сентября	31 мая	36 недель

2. Сроки реализации программы

Сроки реализации	Дата начала обучения по программе	Дата окончания обучения по программе	Кол-во учебных недель	Кол-во учебных часов в год
5 месяцев	01 сентября	по мере реализации программы	18	72 часа

3. Режим занятий. Режим работы в период школьных каникул

Режим занятий	Режим работы в период школьных каникул
Занятия проводятся 2 раза в неделю, их продолжительность составляет 2 академических часа с перерывом в 10 минут.	Занятия проводятся в течение полугодия, включая осенние каникулы.

Календарный учебный график группы IT нович-8

1. Продолжительность учебного года в ГБОУ ДО РК «МАН «Искатель»

начало учебного года	конец учебного года	продолжительность учебного года
01 сентября	31 мая	36 недель

2. Сроки реализации программы

Сроки реализации	Дата начала обучения по программе	Дата окончания обучения по программе	Кол-во учебных недель	Кол-во учебных часов в год
5 месяцев	01 сентября	по мере реализации программы	18	72 часа

3. Режим занятий. Режим работы в период школьных каникул

Режим занятий	Режим работы в период школьных каникул
Занятия проводятся 2 раза в неделю, их продолжительность составляет 2 академических часа с перерывом в 10 минут.	Занятия проводятся в течение полугодия, включая осенние каникулы.

Календарный учебный график группы IT нович-9

1. Продолжительность учебного года в ГБОУ ДО РК «МАН «Искатель»

начало учебного года	конец учебного года	продолжительность учебного года
01 сентября	31 мая	36 недель

2. Сроки реализации программы

Сроки реализации	Дата начала обучения по программе	Дата окончания обучения по программе	Кол-во учебных недель	Кол-во учебных часов в год
5 месяцев	01 сентября	по мере реализации программы	18	72 часа

3. Режим занятий. Режим работы в период школьных каникул

Режим занятий	Режим работы в период школьных каникул
Занятия проводятся 2 раза в неделю, их продолжительность составляет 2 академических часа с перерывом в 10 минут.	Занятия проводятся в течение полугодия, включая осенние каникулы.

Приложение 2

Календарно-тематическое планирование

IT-квантум «Развитие профильных и универсальных навыков при освоении компьютера» группа IT нович-6

№	Название темы занятия	Кол-во часов	Дата по расписанию		Форма аттестации/ контроля	Примечание (корректировка)
			По плану	По факту		
сентябрь						
1.	Правила поведения и техника безопасности в компьютерном кабинете. Техника безопасности при работе на компьютере. Правила эксплуатации компьютера и правильный уход за ним. Логические игры, ребусы	2			опрос	
2.	История появления и области применения персонального компьютера. Санитарно-гигиенические нормы при работе с ПК. Влияние ПК на здоровье человека. Логические игры, ТРИЗ	2			опрос	
3.	Понятия «информация», «сообщения», «данные» и различия между ними. Единицы измерения информации. Логические игры, ТРИЗ	2			опрос	
4.	Промежуточная аттестация	2			опрос, тест.	
5.	Интернет: понятие, польза, вред, безопасность.	2			опрос	
6.	Компьютерные игры: жанры, польза, вред, безопасность.	2			опрос	
7.	Персональный компьютер и его составляющие. Операционная система: понятие, виды, отличия. Логические игры, групповая практическая работа	2			опрос	
Итого за месяц		**16**				

октябрь						
8.	Устройства ввода и вывода. Устройство клавиатуры. Устройство компьютерной мыши и функции кнопок, курсор. Логические игры, групповая практическая работа	2			опрос	
9.	Значение и предназначение клавиш. Освоение десятипальцевого «слепого» методы с помощью тренажёра «Соло на клавиатуре»	2			опрос	
10.	Задания на клавиатурном тренажёре	2			практическая работа	
11.	Задания на клавиатурном тренажёре	2			практическая работа	
12.	Промежуточная аттестация	2			опрос, тест	
13.	Рабочий стол. Меню (Пуск). Окно программы. Файл, папка, ярлык. Применение ПКМ и ЛКМ. Самостоятельная практическая работа	2			опрос	
14.	Стандартные программы для работы на компьютере. Логические игры, самостоятельная практическая работа	2			опрос	
15.	Полезные программы для работы на компьютере. Логические игры, самостоятельная практическая работа	2			опрос	
Итого за месяц		**16**				
ноябрь						
16.	Промежуточная аттестация	2			опрос, тест, практическая работа	
17.	Текстовые редакторы. Знакомство с редактором Microsoft Word. Самостоятельная работа в редакторе Microsoft Word	2			опрос	
18.	Ввод текста и знаков препинания. «Горячие клавиши».	2			опрос	

19.	Самостоятельная работа в редакторе Microsoft Word	2			практическая работа	
20.	Редактирование и сохранение документа в редакторе Microsoft Word	2			опрос	
21.	Самостоятельная работа в редакторе Microsoft Word	2			практическая работа	
22.	Промежуточная аттестация	2			опрос, практическая работа.	
23.	Табличные редакторы. Знакомство с редактором Microsoft Excel. Самостоятельная работа в редакторе Microsoft Excel				опрос	
Итого за месяц		**16**				
декабрь						
24.	Ячейка, вставка и редактирование данных. Самостоятельная работа в редакторе Microsoft Excel	2			опрос, практическая работа	
25.	Формулы и диаграммы. Самостоятельная работа в редакторе Microsoft Excel	2			опрос, практическая работа	
26.	Промежуточная аттестация	2			опрос, практическая работа.	
27.	Графические редакторы. Знакомство с редактором Paint. Самостоятельная работа в редакторе Paint.	2			опрос	
28.	Самостоятельная работа в редакторе Paint	2			практическая работа	
29.	Слайд, дизайн, вставка текста и графических изображений. Анимация, переходы, аудио и видео эффекты, время. Самостоятельная работа в редакторе PowerPoint.	2			опрос	

30.	Промежуточная аттестация	2			практическая работа	
31.	Проект. Цель и задачи. Постановка целей и задач на учебный год	2			опрос, практическая работа	
Итого за месяц		**16**				
январь						
32.	Планирование. Поиск и анализ информации. Планирование дня/каникул.	2			опрос, практическая работа	
33.	Организация командной работы. Выбор темы и структура презентации. Взаимодействие, решение логических задач и ТРИЗ, создание презентаций на заданные темы в командах	2			опрос, практическая работа.	
34.	Создание презентаций на темы в командах. Репетиция защиты презентаций.				практическая работа.	
35.	Промежуточная аттестация	2			практическая работа	
36.	Итоговая аттестация. Конкурс презентаций.	2			защита презентации	
Итого за месяц		**8**				
Итого за I полугодие		**72**				
Итого за год		**72**				

Календарно-тематическое планирование

IT-квантум «Развитие профильных и универсальных навыков при освоении компьютера» группа IT нович-7

№	Название темы занятия	Кол-во часов	Дата по расписанию		Форма аттестации/ контроля	Примечание (корректировка)
			По плану	По факту		
сентябрь						
1.	Правила поведения и техника безопасности в компьютерном кабинете. Техника безопасности при работе на компьютере. Правила эксплуатации компьютера и правильный уход за ним. Логические игры, ребусы	2			опрос	
2.	История появления и области применения персонального компьютера. Санитарно-гигиенические нормы при работе с ПК. Влияние ПК на здоровье человека. Логические игры, ТРИЗ	2			опрос	
3.	Понятия «информация», «сообщения», «данные» и различия между ними. Единицы измерения информации. Логические игры, ТРИЗ	2			опрос	
4.	Промежуточная аттестация	2			опрос, тест.	
5.	Интернет: понятие, польза, вред, безопасность.	2			опрос	
6.	Компьютерные игры: жанры, польза, вред, безопасность.	2			опрос	
7.	Персональный компьютер и его составляющие. Операционная система: понятие, виды, отличия.	2			опрос	

	Логические игры, групповая практическая работа					
Итого за месяц		**16**				
октябрь						
8.	Устройства ввода и вывода. Устройство клавиатуры. Устройство компьютерной мыши и функции кнопок, курсор. Логические игры, групповая практическая работа	2			опрос	
9.	Значение и предназначение клавиш. Освоение десятипальцевого «слепого» методы с помощью тренажёра «Соло на клавиатуре»	2			опрос	
10.	Задания на клавиатурном тренажёре	2			практическая работа	
11.	Задания на клавиатурном тренажёре	2			практическая работа	
12.	Промежуточная аттестация	2			опрос, тест	
13.	Рабочий стол. Меню (Пуск). Окно программы. Файл, папка, ярлык. Применение ПКМ и ЛКМ. Самостоятельная практическая работа	2			опрос	
14.	Стандартные программы для работы на компьютере. Логические игры, самостоятельная практическая работа	2			опрос	
15.	Полезные программы для работы на компьютере. Логические игры, самостоятельная практическая работа	2			опрос	
Итого за месяц		**16**				
ноябрь						
16.	Промежуточная аттестация	2			опрос, тест, практическая работа	
17.	Текстовые редакторы. Знакомство с редактором Microsoft Word. Самостоятельная работа в редакторе Microsoft Word	2			опрос	
18.	Ввод текста и знаков препинания. «Горячие клавиши».	2			опрос	

19.	Самостоятельная работа в редакторе Microsoft Word	2			практическая работа	
20.	Редактирование и сохранение документа в редакторе Microsoft Word	2			опрос	
21.	Самостоятельная работа в редакторе Microsoft Word	2			практическая работа	
22.	Промежуточная аттестация	2			опрос, практическая работа.	
23.	Табличные редакторы. Знакомство с редактором Microsoft Excel. Самостоятельная работа в редакторе Microsoft Excel				опрос	
Итого за месяц		**16**				
декабрь						
24.	Ячейка, вставка и редактирование данных. Самостоятельная работа в редакторе Microsoft Excel	2			опрос, практическая работа	
25.	Формулы и диаграммы. Самостоятельная работа в редакторе Microsoft Excel	2			опрос, практическая работа	
26.	Промежуточная аттестация	2			опрос, практическая работа.	
27.	Графические редакторы. Знакомство с редактором Paint. Самостоятельная работа в редакторе Paint.	2			опрос	
28.	Самостоятельная работа в редакторе Paint	2			практическая работа	
29.	Слайд, дизайн, вставка текста и графических изображений. Анимация, переходы, аудио и видео эффекты, время. Самостоятельная работа в редакторе PowerPoint.	2			опрос	

30.	Промежуточная аттестация	2			практическая работа	
31.	Проект. Цель и задачи. Постановка целей и задач на учебный год	2			опрос, практическая работа	
Итого за месяц		**16**				
январь						
32.	Планирование. Поиск и анализ информации. Планирование дня/каникул.	2			опрос, практическая работа	
33.	Организация командной работы. Выбор темы и структура презентации. Взаимодействие, решение логических задач и ТРИЗ, создание презентаций на заданные темы в командах	2			опрос, практическая работа.	
34.	Создание презентаций на темы в командах. Репетиция защиты презентаций.				практическая работа.	
35.	Промежуточная аттестация	2			практическая работа	
36.	Итоговая аттестация. Конкурс презентаций.	2			защита презентации	
Итого за месяц		**8**				
Итого за I полугодие		**72**				
Итого за год		**72**				

Календарно-тематическое планирование

IT-квантум «Развитие профильных и универсальных навыков при освоении компьютера» группа IT нович-8

№	Название темы занятия	Кол-во часов	Дата по расписанию		Форма аттестации/ контроля	Примечание (корректировка)
			По плану	По факту		
сентябрь						
1.	Правила поведения и техника безопасности в компьютерном кабинете. Техника безопасности при работе на компьютере. Правила эксплуатации компьютера и правильный уход за ним. Логические игры, ребусы	2			опрос	
2.	История появления и области применения персонального компьютера. Санитарно-гигиенические нормы при работе с ПК. Влияние ПК на здоровье человека. Логические игры, ТРИЗ	2			опрос	
3.	Понятия «информация», «сообщения», «данные» и различия между ними. Единицы измерения информации. Логические игры, ТРИЗ	2			опрос	
4.	Промежуточная аттестация	2			опрос, тест.	
5.	Интернет: понятие, польза, вред, безопасность.	2			опрос	
6.	Компьютерные игры: жанры, польза, вред, безопасность.	2			опрос	
7.	Персональный компьютер и его составляющие. Операционная система: понятие, виды, отличия. Логические игры, групповая практическая работа	2			опрос	

Итого за месяц		**16**				
октябрь						
8.	Устройства ввода и вывода. Устройство клавиатуры. Устройство компьютерной мыши и функции кнопок, курсор. Логические игры, групповая практическая работа	2			опрос	
9.	Значение и предназначение клавиш. Освоение десятипальцевого «слепого» методы с помощью тренажёра «Соло на клавиатуре»	2			опрос	
10.	Задания на клавиатурном тренажёре	2			практическая работа	
11.	Задания на клавиатурном тренажёре	2			практическая работа	
12.	Промежуточная аттестация	2			опрос, тест	
13.	Рабочий стол. Меню (Пуск). Окно программы. Файл, папка, ярлык. Применение ПКМ и ЛКМ. Самостоятельная практическая работа	2			опрос	
14.	Стандартные программы для работы на компьютере. Логические игры, самостоятельная практическая работа	2			опрос	
15.	Полезные программы для работы на компьютере. Логические игры, самостоятельная практическая работа	2			опрос	
Итого за месяц		**16**				
ноябрь						
16.	Промежуточная аттестация	2			опрос, тест, практическая работа	
17.	Текстовые редакторы. Знакомство с редактором Microsoft Word. Самостоятельная работа в редакторе Microsoft Word	2			опрос	
18.	Ввод текста и знаков препинания. «Горячие клавиши».	2			опрос	

19.	Самостоятельная работа в редакторе Microsoft Word	2			практическая работа	
20.	Редактирование и сохранение документа в редакторе Microsoft Word	2			опрос	
21.	Самостоятельная работа в редакторе Microsoft Word	2			практическая работа	
22.	Промежуточная аттестация	2			опрос, практическая работа.	
23.	Табличные редакторы. Знакомство с редактором Microsoft Excel. Самостоятельная работа в редакторе Microsoft Excel				опрос	
Итого за месяц		**16**				
декабрь						
24.	Ячейка, вставка и редактирование данных. Самостоятельная работа в редакторе Microsoft Excel	2			опрос, практическая работа	
25.	Формулы и диаграммы. Самостоятельная работа в редакторе Microsoft Excel	2			опрос, практическая работа	
26.	Промежуточная аттестация	2			опрос, практическая работа.	
27.	Графические редакторы. Знакомство с редактором Paint. Самостоятельная работа в редакторе Paint.	2			опрос	
28.	Самостоятельная работа в редакторе Paint	2			практическая работа	
29.	Слайд, дизайн, вставка текста и графических изображений. Анимация, переходы, аудио и видео эффекты, время. Самостоятельная работа в редакторе PowerPoint.	2			опрос	

30.	Промежуточная аттестация	2			практическая работа	
31.	Проект. Цель и задачи. Постановка целей и задач на учебный год	2			опрос, практическая работа	
Итого за месяц		**16**				
январь						
32.	Планирование. Поиск и анализ информации. Планирование дня/каникул.	2			опрос, практическая работа	
33.	Организация командной работы. Выбор темы и структура презентации. Взаимодействие, решение логических задач и ТРИЗ, создание презентаций на заданные темы в командах	2			опрос, практическая работа.	
34.	Создание презентаций на темы в командах. Репетиция защиты презентаций.				практическая работа.	
35.	Промежуточная аттестация	2			практическая работа	
36.	Итоговая аттестация. Конкурс презентаций.	2			защита презентации	
Итого за месяц		**8**				
Итого за I полугодие		**72**				
Итого за год		**72**				

Календарно-тематическое планирование

IT-квантум «Развитие профильных и универсальных навыков при освоении компьютера» группа IT нович-9

№	Название темы занятия	Кол-во часов	Дата по расписанию		Форма аттестации/ контроля	Примечание (корректировка)
			По плану	По факту		
сентябрь						
1.	Правила поведения и техника безопасности в компьютерном кабинете. Техника безопасности при работе на компьютере. Правила эксплуатации компьютера и правильный уход за ним. Логические игры, ребусы	2			опрос	
2.	История появления и области применения персонального компьютера. Санитарно-гигиенические нормы при работе с ПК. Влияние ПК на здоровье человека. Логические игры, ТРИЗ	2			опрос	
3.	Понятия «информация», «сообщения», «данные» и различия между ними. Единицы измерения информации. Логические игры, ТРИЗ	2			опрос	
4.	Промежуточная аттестация	2			опрос, тест.	
5.	Интернет: понятие, польза, вред, безопасность.	2			опрос	
6.	Компьютерные игры: жанры, польза, вред, безопасность.	2			опрос	
7.	Персональный компьютер и его составляющие. Операционная система: понятие, виды, отличия. Логические игры, групповая практическая работа	2			опрос	

Итого за месяц		**16**				
октябрь						
8.	Устройства ввода и вывода. Устройство клавиатуры. Устройство компьютерной мыши и функции кнопок, курсор. Логические игры, групповая практическая работа	2			опрос	
9.	Значение и предназначение клавиш. Освоение десятипальцевого «слепого» методы с помощью тренажёра «Соло на клавиатуре»	2			опрос	
10.	Задания на клавиатурном тренажёре	2			практическая работа	
11.	Задания на клавиатурном тренажёре	2			практическая работа	
12.	Промежуточная аттестация	2			опрос, тест	
13.	Рабочий стол. Меню (Пуск). Окно программы. Файл, папка, ярлык. Применение ПКМ и ЛКМ. Самостоятельная практическая работа	2			опрос	
14.	Стандартные программы для работы на компьютере. Логические игры, самостоятельная практическая работа	2			опрос	
15.	Полезные программы для работы на компьютере. Логические игры, самостоятельная практическая работа	2			опрос	
Итого за месяц		**16**				
ноябрь						
16.	Промежуточная аттестация	2			опрос, тест, практическая работа	
17.	Текстовые редакторы. Знакомство с редактором Microsoft Word. Самостоятельная работа в редакторе Microsoft Word	2			опрос	
18.	Ввод текста и знаков препинания. «Горячие клавиши».	2			опрос	

19.	Самостоятельная работа в редакторе Microsoft Word	2			практическая работа	
20.	Редактирование и сохранение документа в редакторе Microsoft Word	2			опрос	
21.	Самостоятельная работа в редакторе Microsoft Word	2			практическая работа	
22.	Промежуточная аттестация	2			опрос, практическая работа.	
23.	Табличные редакторы. Знакомство с редактором Microsoft Excel. Самостоятельная работа в редакторе Microsoft Excel				опрос	
Итого за месяц		**16**				
декабрь						
24.	Ячейка, вставка и редактирование данных. Самостоятельная работа в редакторе Microsoft Excel	2			опрос, практическая работа	
25.	Формулы и диаграммы. Самостоятельная работа в редакторе Microsoft Excel	2			опрос, практическая работа	
26.	Промежуточная аттестация	2			опрос, практическая работа.	
27.	Графические редакторы. Знакомство с редактором Paint. Самостоятельная работа в редакторе Paint.	2			опрос	
28.	Самостоятельная работа в редакторе Paint	2			практическая работа	
29.	Слайд, дизайн, вставка текста и графических изображений. Анимация, переходы, аудио и видео эффекты, время. Самостоятельная работа в редакторе PowerPoint.	2			опрос	

30.	Промежуточная аттестация	2			практическая работа	
31.	Проект. Цель и задачи. Постановка целей и задач на учебный год	2			опрос, практическая работа	
Итого за месяц		**16**				
январь						
32.	Планирование. Поиск и анализ информации. Планирование дня/каникул.	2			опрос, практическая работа	
33.	Организация командной работы. Выбор темы и структура презентации. Взаимодействие, решение логических задач и ТРИЗ, создание презентаций на заданные темы в командах	2			опрос, практическая работа.	
34.	Создание презентаций на темы в командах. Репетиция защиты презентаций.				практическая работа.	
35.	Промежуточная аттестация	2			практическая работа	
36.	Итоговая аттестация. Конкурс презентаций.	2			защита презентации	
Итого за месяц		**8**				
Итого за I полугодие		**72**				
Итого за год		**72**				

Приложение 3

План воспитательной работы
на 2021/2022 учебный год

Воспитательная работа в рамках программы «Развитие профильных и универсальных навыков при освоении компьютера» направлена на воспитание чувства патриотизма и бережного отношения к русской культуре, ее традициям; уважение к высоким образцам культуры других стран и народов; развитие доброжелательности в оценке творческих работ товарищей и критическое отношение к своим работам; воспитание чувства ответственности при выполнении своей работы.

Для решения поставленных воспитательных задач и достижения цели программы учащиеся привлекаются к участию (подготовке, проведению) в мероприятиях кружка, учреждения, города, благотворительных акциях, выставках, мастер-классах, лекциях, беседах и т.д.; в конкурсных программах различного уровня.

№	Наименование	Направление	Дата проведения (факт)
	Сентябрь		
1	Проведение инструктажа по технике безопасности и правилам поведения во время занятий.	Здоровьесберегающее	
2	Беседа «О безопасности при угрозе возникновения нештатных ситуаций различного характера, угрожающих жизни и здоровью. Об административной и уголовной ответственности за совершение правонарушений и преступлений».	Здоровьесберегающее	
3	Беседа «Безопасность на дорогах».	Здоровьесберегающее	
4	Участие в Дне открытых дверей, мастер-классах.	Культурно-досуговое	
	Октябрь		
5	Беседа «День учителя – всемирный праздник».	Общекультурное	
6	Беседа «Крепкая семья – сильное государство».	Духовно-нравственное	
7	Беседа «О профилактике простудных заболеваний гриппа и ОРВИ».	Здоровьесберегающее	
8	Участие в интеллектуальной игре «Гений – Я».	Общеинтеллектуальное	
9	Участие в выставке «Образование и карьера».	Социальное	
	Ноябрь		
1	Участие в фотовыставке «Наша сила – в единстве!»	Культурно-досуговое	
1	Участие в конкурсе «ПравоЗнайка».	Общеинтеллектуальное	
1	Беседа «Всемирный день милосердия».	Духовно-нравственное	
1	Беседа «Международный день отказа от курения «Скажи нет!».	Здоровьесберегающее	
	Декабрь		

1	Беседа «Главный Закон страны».	Общекультурное	
1	Беседа, посвященная Международному дню инвалидов «Люди, сильные духом».	Духовно-нравственное	
1	Участие в интеллектуальной игре «Гения - Я».	Общеинтеллектуальное	
1	Беседа «О поведении на зимних каникулах, противопожарной безопасности, безопасном использовании пиротехнических изделий. О соблюдении правил дорожного движения».	Профилактическое	
Январь			
1	Беседа «О безопасности при угрозе возникновения нештатных ситуаций различного характера, угрожающих жизни и здоровью. Об административной и уголовной ответственности за совершение правонарушений и преступлений».	Профилактическое	
1	Беседа «День Республики Крым».	Общекультурное	
2	Участие в конкурсе «В царстве смекалки».	Культурно-досуговое	
2	Беседа «Сделай правильный выбор!».	Здоровьесберегающее	

Приложение 4

Рецензия
на дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу дополнительного образования детей
«Развитие профильных и универсальных навыков при освоении компьютера»

(автор – Замараева В. А., педагог дополнительного образования)

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа дополнительного образования детей «Развитие профильных и универсальных навыков при освоении компьютера» реализуется в ГБОУ ДО РК «МАН «Искатель».

Данная программа составлена в соответствии с действующими федеральными, региональными нормативными правовыми актами и локальными актами ГБОУ ДО РК «МАН «Искатель». Программа является экспериментальной и рассчитана на 5 месяцев реализации (72 часа), направлена на учащихся в возрасте 7-12 лет.

Программа последовательна, структурирована и содержит все основные разделы: титульный лист, пояснительную записку, учебный план, содержание учебного плана, планируемые результаты, формы аттестации/контроля, оценочные материалы, методическое обеспечение программы, условия реализации программы, календарный учебный график, календарно-тематическое планирование, план воспитательной работы, список литературы, приложения.

В пояснительной записке сформулированы цели и задачи, актуальность, новизна, отличительные особенности, педагогическая целесообразность, указана специфика организации учебного-воспитательного процесса.

Цель программы содержит в себе указание на виды деятельности, отражает развитие личностных качеств, а также общих и специальных способностей. Цель отражает основную направленность программы и ожидаемый результат. Цель конкретизирована через определение задач, раскрывающих пути её достижения. Формулировки задач соотнесены с прогнозируемыми результатами.

В учебном плане отражены и достаточно раскрыты теоретические и практические аспекты. В описательной части раскрыто содержание работы. Учебный материал рационально распределен.

Методическое обеспечение программы представлено грамотно и соответствует заявленной тематике программы.

Программа составлена логично и обоснованно, системно объединяет в себе основные компоненты, направленные на эффективную организацию образовательного процесса в условиях учреждения дополнительного образования, отвечает критериям полноты, системности и целостности представленного материала, соответствует всем требованиям.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа дополнительного образования детей «Развитие профильных и универсальных навыков при освоении компьютера» рекомендована к использованию в системе дополнительного образования детей.

Рецензент:

Методист учебно-методического отдела
ДТ «Кванториум» Шабловская В. В.

Заведующий учебно-методическим отделом
ДТ «Кванториум» Макаров Р. В.
«____» _____ 20___г.