

Номинация: План-конспект занятия технической направленности

**План-конспект занятия
по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе
«Английский язык для инженерно-технического творчества и проектной
деятельности»**

**Тема занятия: «Изучение лексики по теме «Интернет». Изучение времени Past
Continuous»**

адресат: учащиеся 10-14 лет

автор: педагог дополнительного
образования отдела технический
английский язык
Батенькина Дарья Васильевна

Дата _____

Группа _____

Занятие 9/36

Тема занятия. Изучение лексики по теме «Интернет». Изучение времени Past Continuous.

Цель. Формирование грамматических и лексических навыков. Ознакомить учащихся с новым лексическим материалом по теме «Интернет». Введение и отработка нового грамматического материала Past Continuous.

Задачи:

Обучающие:

- активизировать во всех видах речевой деятельности употребление лексики;
- познакомить с грамматической конструкцией Past Continuous, обеспечить усвоение учебного материала и научить применять новые знания на практике;
- создать условия для коммуникации учащихся, т.е. обеспечить речевую практику.

Развивающие:

- расширить лексический запас учащихся.
- развивать мышление, память, воображение учащихся; развивать интеллектуальные умения; формировать мотивацию к изучению иностранного языка;
- развивать коммуникативные навыки учащихся, совершенствовать навыки чтения и произношения изученных слов.

Воспитывающие:

- формирование у учащихся интереса и мотивации к изучению английского языка;
- формирование коммуникативных качеств, культуры речи учащихся.

План занятия

1. Приветствие. Организационный момент. (3 мин)
2. Изучение новых ЛЕ по теме «Интернет». (7 мин)
3. Работа с новой лексикой. (10 мин)
4. Введение нового грамматического материала. (20мин)
5. Просмотр видеоматериала. (5 мин)
6. Перерыв. (10 мин)
7. Закрепление материала. (40 мин).
8. Рефлексия. (5 мин).

Ход занятия

1. Приветствие. Организационный момент (3 мин).

Teacher: Good morning, children!

Children: Good morning, teacher!

T: I am glad to see you.

Ch: We are glad to see you, too.

T: How are you today?

P1: I'm OK. (I'm fine, thank you.)

T: Who is absent today?

Ch: ...

T: Today you will learn new words on the topic «Internet» and you will learn to speak about what you were doing at some time yesterday.

2. Изучение новых ЛЕ по теме «Интернет». (7 мин).

1.	Internet	['intənət]	интернет
2.	to surf the Internet/Net	—	бродить по сети
3.	website	['websaɪt]	вебсайт
4.	to visit a website	—	посещать вебсайт
5.	online	[ɒn'laɪn]	режим онлайн
6.	to work online	—	работать в режиме онлайн
7.	e-mail	['i:meɪl]	электронная почта
8.	to send e-mails	—	посылать электронные письма
9.	password	['pɑ:swɜ:d]	пароль
10.	to enter a password	—	вводить пароль
11.	login	['lɒɡɪn]	регистрация
12.	search engine	—	поисковая система
13.	file	[faɪl]	файл
14.	to download files	—	загружать файлы

3. Работа с новой лексикой. (10 мин)

3.1 Составьте предложения/словосочетания при помощи изученных лексических единиц.

3.2 Вставьте пропущенные буквы в слова.

S__rch eng_ne, _ntern_t, pa_s_ord, to do_nl__d files, e-m_il, to su_f t_e Inte_net, onli_e, lo_in, to _nter a _asswor_, to vi_it a web_ite, t_sen_e-mails, f_le, to _ork _nline, _ebsi_e.

4. Введение нового грамматического материала (20мин)

Past Continuous — прошедшее продолженное время в английском языке.

Время Past Continuous указывает на процесс, длившийся в определенный момент или период в прошлом.

Правила образования Past Continuous в английском языке

Утвердительная форма Past Continuous Tense образуется при помощи вспомогательного глагола to be в простом прошедшем времени (was, were) и причастия I (Participle I) основного глагола (т. е. инфинитива + окончания -ing).

was, were + Participle I

Subject	be	Main verb (V+ing)
I	was	reading
He/ She/ It	was	listening
We/ You/ They	were	dancing

Отрицательная форма Past Continuous образуется при помощи отрицательной частицы not, которая ставится после вспомогательного глагола to be в простом прошедшем времени.

В отрицательной форме возможно употребление сокращенных форм:

was not = wasn't

were not = weren't

Subject	be	not	Main verb (V+ing)
I	was	not	reading
	wasn't		
He/ She/ It	was	not	listening
	wasn't		
We/ You/ They	were	not	dancing
	weren't		

Вопросительная форма Past Continuous образуется посредством перестановки вспомогательного глагола и подлежащего утвердительной формы — вспомогательный глагол ставится перед подлежащим.

Be	Subject	Main verb (V+ing)?
was	I	reading?
was	He/ She/ It	listening?
were	We/ You/ They	dancing?

Употребление Past Continuous

1. Действие происходило (длилось, находилось в процессе) в определенное время в прошлом.

Действие началось до момента времени, которое определено, и могло закончиться или не закончиться к этому моменту.

I was driving at 16:00 yesterday.

2. Действие происходило (было в процессе) в момент, когда произошло другое действие.

When Winston came home, Karen was sleeping.

I was drinking lamonade, when my wife called.

3. Два действия происходили (были в процессе) одновременно в прошлом.

При этом употребляется while.

While John was laughing, Mary was crying.

Mary was crying, while John was laughing.

Примечание

В ситуации неформального разговора иногда вместо while употребляется when.

Peter was reading, when I was having lunch.

5. Просмотр видеоматериала (5 мин)

Просмотр видеоматериала для закрепления времени Past Continuous.

<https://www.youtube.com/watch?v=RIEF3-onNWU&t=27s>

6. Перерыв. (10 мин)

7. Закрепление материала. (40 мин).

Упражнение 1. Напишите правильную форму прошедшего продолженного времени (10 мин)

1. When I phoned my friends, they (play) _____ monopoly.
2. Yesterday at six I (prepare) _____ dinner.
3. The kids (play) _____ in the garden when it suddenly began to rain.
4. I (practise) _____ the guitar when he came home.
5. We (not / cycle) _____ cycling all day.

6. While Alan (work) _____ in his room, his friends (swim) _____ in the pool.
7. I tried to tell them the truth but they (not/listen) _____.
8. What (you / do) _____ yesterday?
9. Most of the time we (sit) _____ in the park.
10. We (study) _____ English yesterday at 4:00 pm.

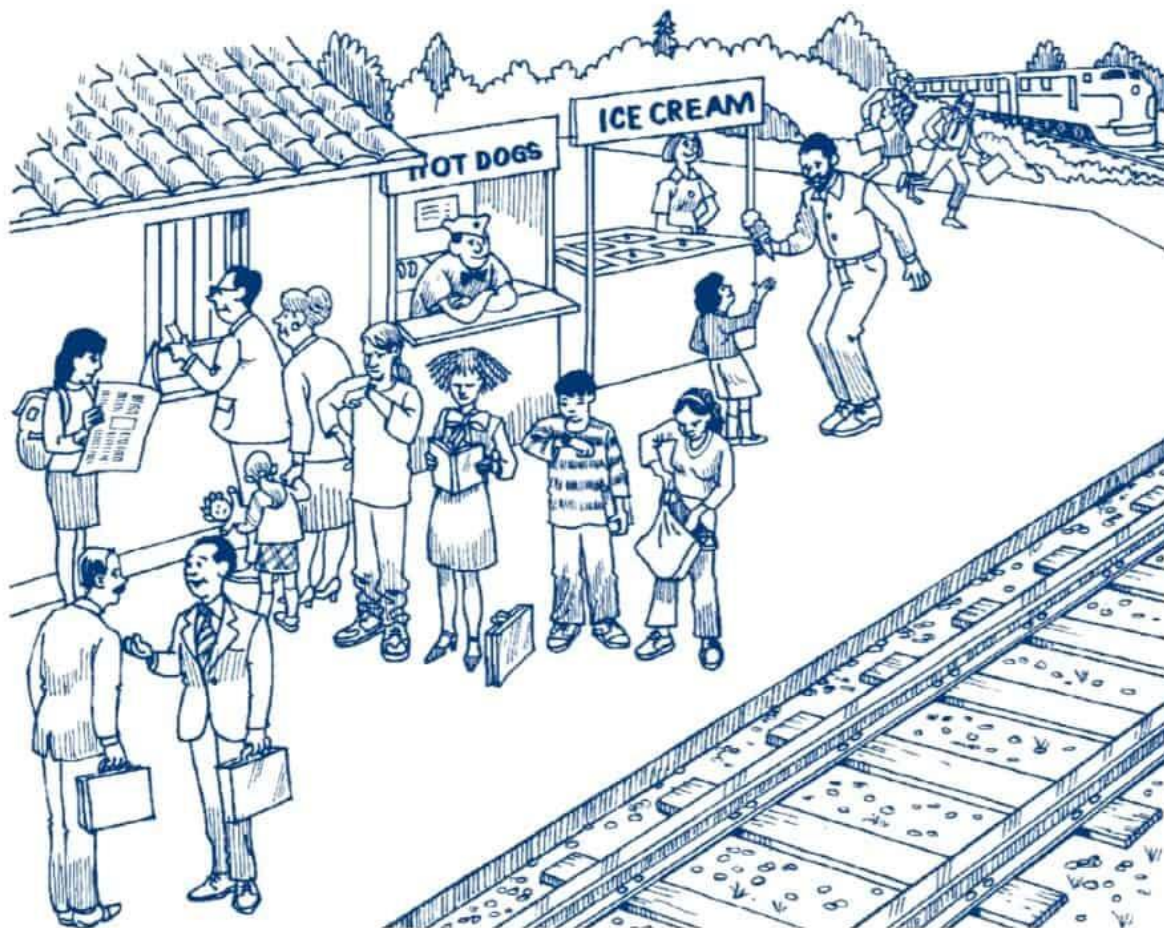
Упражнение 2. Составьте предложения из представленных слов (5 мин)

1. My mother / read / a novel.
2. My father / watch / TV.
3. My elder sister / writing / in her diary.
4. My two brothers / listen / to the radio.
5. My little sister and I / not / watch / a movie.
6. We / talk / about school.

Упражнение 3. Memory Game (15 мин)

Для этой игры показывается картинка с изображением людей, занимающихся различными делами.

Обучающимся требуется внимательно рассмотреть и запомнить как можно больше деталей (2-3 минуты). После этого рисунок убирается.



Следующее задание — написать как можно больше предложений о том, что происходило на рисунке, используя Past Continuous (10 мин).

Теперь начинается соревнование. Студенты зачитывают по 1 предложению. Предложение должно быть грамматически правильным и не может повторяться. Выигрывает тот студент или команда, которая составила больше всего правильных предложений.

Это задание прекрасно развивает речевые навыки, студенты учатся замечать и исправлять ошибки, а также понимать контекст и правильно строить предложения.

Упражнение 4. Вставьте подходящие по смыслу глаголы в форме Past Continuous. (10 мин)

play swim feed sleep laugh

Yesterday we went to the zoo and saw there a lot of animals. First we went to see the white bears. They _____. Then we went to the cage with monkeys. There were a lot of children in front of the cage. They _____ because a monkey in the the cage _____. After that we went to see the elephant. There was a man there. He _____ the elephant. But we _____ see much of the lions. They _____.

8. Рефлексия. (5 мин).

Педагог организует рефлексию, побуждает высказать мнение о новом грамматическом материале, предлагает критерии личной самооценки; организует оценивание деятельности на уроке.

Учащиеся оценивают свою работу на уроке.